



**BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ**  
**ÖĞRENCİ TANILAMA VE YERLEŞTİRME KILAVUZU**  
**2018-2019**



Bu kılavuz, “Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği” hükümlerine göre hazırlanmıştır.

## İLETİŞİM BİLGİLERİ

<b>Telefon</b>	:	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü 0(312) 413 25 36 - 413 30 20 - 413 30 18 - 413 25 43
<b>Belgegeçer</b>	:	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü 0(312) 213 13 56
<b>İnternet Adresi</b>	:	<a href="http://meb.gov.tr">http://meb.gov.tr</a> <a href="http://orgm.meb.gov.tr">http://orgm.meb.gov.tr</a>
<b>e-posta</b>	:	oer_ozelyetenek@meb.gov.tr

## KISALTMALAR VE TANIMLAR

BİLSEM	Bilim ve Sanat Merkezi
Genel Müdürlük	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
MEB/Bakanlık	Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemi
Yetenek alanı	Genel zihinsel yetenek, görsel sanatlar yetenek, müzik yetenek



## İÇİNDEKİLER

1. BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ .....	6
2. GENEL AÇIKLAMALAR.....	7
3. BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNE ÖĞRENCİ SEÇİM SÜRECİ .....	8
3.1.İl Tanılama Sınav Komisyonlarının Oluşturulması ve Komisyonun Görevleri.....	8
3.2.Aday Gösterilen Öğrencilere Ait Gözlem Formlarının Doldurulma Süreci .....	9
3.3.Tablet Bilgisayar Grup Tarama Uygulama Süreci ve Sonuç Açıklama .....	11
3.4.Bireysel Değerlendirme ve Sonuç Açıklama.....	13
3.4.1. Genel Zihinsel Yetenek Alanında Bireysel Değerlendirme .....	14
3.4.2. Görsel Sanatlar Yetenek Alanında Bireysel Değerlendirme .....	15
3.4.3. Müzik Yetenek Alanında Bireysel Değerlendirme .....	16
3.5.Bilim ve Sanat Merkezlerine Yerleştirme ve Kayıt İşlemleri.....	17
4. SINAV İTİRAZLARI .....	17
4.1.Tablet Bilgisayar Grup Tarama Uygulamasına İtiraz .....	17
4.2.Bireysel Değerlendirme Uygulamasına İtiraz .....	17
5. EKLER .....	19
5.1. Gözlem Formu (Ek-1).....	19
5.2.Broşür-BİLSEM nedir? (Ek-2) .....	20
5.3.Broşür-Özel Yetenekli Birey (Ek-3) .....	22



## 2018-2019 BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNE ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME TAKVİMİ

TARİH	İŞLEM
12-16 Kasım 2018	İl tanılama sınav komisyonlarının oluşturulması
19-30 Kasım 2018	Bilim ve sanat merkezlerine öğrenci seçimi ile ilgili işlemler hakkında bilgilendirme toplantılarının yapılması
03-14 Aralık 2018	Sınıf öğretmenleri tarafından e-okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden öğrenci gözlem formlarının doldurulması
17-21 Aralık 2018	Gözlem formu doldurulan öğrencilerin <a href="http://www.meb.gov.tr">http://www.meb.gov.tr</a> internet adresinden ilan edilmesi ve gerekli düzeltmelerin yapılması
24 Aralık 2018 04 Ocak 2019	İl tanılama sınav komisyonları tarafından grup tarama uygulaması randevularının verilmesi
08 Ocak 2019	Grup tarama uygulamasına girecek öğrencilerin giriş belgelerinin e-okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yayımlanması
19 Ocak 2019 24 Mart 2019	Grup tarama uygulamalarının yapılması
29 Mart 2019	Grup tarama uygulama sonuçlarının <a href="http://www.meb.gov.tr">http://www.meb.gov.tr</a> adresinden ilan edilmesi
01-05 Nisan 2019	Grup tarama uygulama sonuçlarına itiraz başvurularının alınması
08-12 Nisan 2019	Grup tarama uygulama sonuçlarına yapılan itirazların değerlendirilmesi
02-12 Nisan 2019	İl tanılama sınav komisyonları tarafından bireysel değerlendirme randevularının verilmesi
16 Nisan 2019	Bireysel değerlendirmeye alınacak öğrencilerin giriş belgelerinin e-okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yayımlanması
22 Nisan 2019 12 Temmuz 2019	Bireysel değerlendirmelerin yapılması
19 Temmuz 2019	Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin <a href="http://www.meb.gov.tr">www.meb.gov.tr</a> adresinden duyurulması
22-26 Temmuz 2019	Bireysel değerlendirme sonuçlarına itiraz başvurularının alınması
29 Temmuz 2019 09 Ağustos 2019	Bireysel değerlendirme sonuçlarına yapılan itirazların değerlendirilmesi
19 Ağustos 2019 06 Eylül 2019	Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıt işlemlerinin gerçekleştirilmesi

## BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ ÖĞRENCİ SEÇİM SÜRECİ

### ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ

İl millî eğitim müdürlükleri tarafından öğretmenlere eğitim verilmesi (Ek-2, Ek-3 Bilgilendirme Broşürleri)

1, 2 ve 3. sınıf öğretmenleri tarafından gözlem formlarının doldurulması (Ek-1 Gözlem Formu)

### GÖZLEM FORMLARININ DOLDURULMASI

### GRUP TARAMA UYGULAMASI

Gözlem formu doldurulan tüm öğrencilerin grup tarama uygulamasına alınması

Grup tarama uygulamasında başarılı olan öğrencilerin yetenek alanlarına göre bireysel değerlendirmeye alınması

### BİREYSEL DEĞERLENDİRME

GENEL ZİHİNSEL

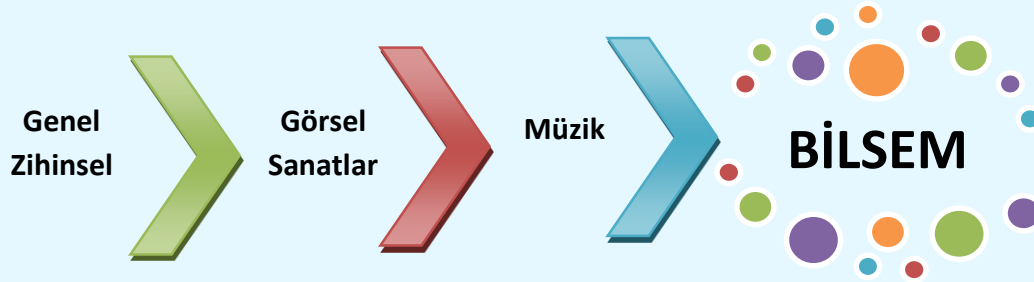
MÜZİK

GÖRSEL SANATLAR

# BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNE ÖĞRENCİ SEÇME VE YERLEŞTİRME İŞLEMLERİ

## 1. BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ

Bilim ve sanat merkezleri; örgün eğitim kurumlarına devam eden ve genel zihinsel yetenek, görsel sanatlar veya müzik yetenek alanlarında özel yetenekli olarak tanılanan öğrencilere, yeteneklerini geliştirerek kapasitelerini en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla destek eğitim vermek üzere açılan özel eğitim kurumlarıdır.



<b>Genel Zihinsel</b>	Sorulan sorulara doğru ve hızlı yanıt veren, yeni bir konu öğrenmek amacıyla sorular soran, bağlantısız fikirler arasında alışılmadık bağlantılar kuran, verilen görevleri mükemmeliyetçi bir tutum sergileyerek tamamlamada ısrarcı olan öğrencileri ifade eden alandır.
<b>Görsel Sanatlar</b>	Aktif, akıcı ve geniş bir hayal gücüne sahip olan, resimleri derinlik ve parçalar arasında uygun oranlar kullanarak planlayan, nesnelere ve ortamları ayrıntılarıyla algılayıp çeşitli malzemelerden değişik tasarımlar yapan, özgün tasarımlar üretebilecek potansiyele sahip olan öğrencileri ifade eden alandır.
<b>Müzik</b>	İşitsel ve ritmik olarak üst düzey performans gösteren, duyduğu bir ya da birden fazla sesi ve karmaşık müzik cümlelerini hatırlayıp seslendirebilen, çalgı çalma ve şarkı söyleme istekleri üst düzeyde olan ve müzikle ilgili alanlarda fark yaratan çalışmalar yapabilecek potansiyele sahip olan öğrencileri ifade eden alandır.

Özel yetenekli öğrencilere kendi potansiyellerini anlamaları, kendilerine ve topluma katkıda bulunabilmeleri için okullarda verilen eğitimi zenginleştiren ve farklılaştıran bir eğitim programı sunan bilim ve sanat merkezleri, 81 ilde 135 merkezde hizmet vermektedir.



## 2. GENEL AÇIKLAMALAR

- a) Bilim ve sanat merkezlerine aday gösterilen öğrencilerin eğitsel değerlendirme ve tanılması ile ilgili iş ve işlemler Bakanlık tarafından yayımlanan kılavuzda açıklanan takvim doğrultusunda yapılacaktır.
- b) Bilim ve sanat merkezlerine öğrenci seçimi 1, 2 ve 3. sınıf seviyelerinde sınıf öğretmenleri tarafından yetenek alanlarına göre aday gösterilen öğrenciler arasından yapılacaktır.
- c) Öğrenci tanılama ve seçme işlemleri aşağıdaki aşamalar izlenerek gerçekleştirilecektir:
- Sınıf öğretmenleri tarafından yetenek alanlarına göre aday gösterilen öğrencilere ait gözlem formları e-okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden doldurulacak.
  - Gözlem formları doldurulan öğrenciler tablet bilgisayarla grup tarama uygulamasına alınacak.
  - Grup tarama uygulamasında başarılı olan öğrenciler yetenek alanlarına göre bireysel değerlendirmeye alınacak.

**ÖNEMLİ: Öğrencilerin aday gösterilmesi sürecinde, sınıf öğretmenlerinin yararlanması amacıyla “meb.gov.tr” adresine tanıtım videosu eklenmiştir.**

- d) Tablet bilgisayar ile yapılan grup tarama uygulaması hafta sonları gerçekleştirilecek şekilde planlanacaktır.
- e) Grup tarama uygulamasında başarılı olan öğrenciler yetenek alanlarına göre bireysel değerlendirmeye alınacaktır.
- f) Bilim ve sanat merkezlerine öğrenci seçim süreci ile ilgili iş ve işlemler il tanılama sınav komisyonları tarafından yürütülecektir.



### 3. BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNE ÖĞRENCİ SEÇİM SÜRECİ

#### 3.1. İl Tanılama Sınav Komisyonlarının Oluşturulması ve Komisyonun Görevleri

- a) Bilim ve sanat merkezlerine yerleştirilecek öğrencilerin tanılama süreçleri ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek üzere **12-16 Kasım 2018** tarihlerinde il millî eğitim müdürlükleri tarafından il tanılama sınav komisyonları oluşturulacaktır.
- b) İl tanılama sınav komisyonları;
- Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinden sorumlu millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü başkanlığında,
  - BİLSEM müdürleri,
  - Rehberlik ve araştırma merkezi müdürü olmak üzere en az üç üyeden oluşur.
- c) İl tanılama sınav komisyonunun görevleri şunlardır:
- BİLSEM öğrenci seçim sürecinde belirlenen sınıf düzeyinde derse giren sınıf öğretmenlerine **19-30 Kasım 2018** tarihleri arasında özel yetenekli öğrencilerin özellikleri, özel yetenekli öğrencilere sunulan özel eğitim hizmetleri, bilim ve sanat merkezleri ile bu merkezlere öğrenci seçim sürecine yönelik bilgilendirme toplantılarını planlamak
  - Grup tarama uygulaması ve bireysel değerlendirme aşamalarında MEBBİS/BİLSEM İşlemleri modülü üzerinden öğrencilerin randevularını planlamak
  - Genel zihinsel, görsel sanatlar ve müzik yetenek alanlarında bireysel değerlendirmeye alınacak öğrencilerle ilgili tanılama sürecini yönetmek
  - Bireysel değerlendirme sürecinde görevlendirilecek kişilerin onay ve izin işlemlerini gerçekleştirmek
  - Bireysel değerlendirme süreci için uygun fiziki ve teknik ortamı sağlamak
  - Bireysel değerlendirme sonuçlarına dayalı öğrenci puanlarının Bakanlık MEBBİS modülü üzerinden sisteme girilmesine yönelik süreci takip ve kontrol etmek





### 3.2. Aday Gösterilen Öğrencilere Ait Gözlem Formlarının Doldurulma Süreci

- a) 2018-2019 eğitim öğretim yılında ilkökul 1, 2 ve 3. sınıfa devam edip genel zihinsel, görsel sanatlar ve müzik yetenek alanlarında akranlarından ileri düzeyde farklılık gösterdiği düşünülen öğrencilerin sınıf öğretmenleri tarafından gözlem formlarının doldurulması ile öğrenci seçim süreci başlayacaktır.
- b) Sınıf öğretmenleri tarafından yetenek alanlarına göre aday gösterilecek öğrencilerin gözlem formları **03-14 Aralık 2018** tarihleri arasında e-okul Yönetim Bilgi Sistemi (İlkokul Ortaokul Kurum İşlemleri/Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencileri/Bilim ve Sanat Merkezlerine Öğrenci Seçimi Gözlem Formu) üzerinden **Şekil 1**'de belirtilen aşamalar izlenerek doldurulacaktır.

**ÖNEMLİ: Tanılama takviminde belirtilen gözlem formlarının doldurulma süresi geçtikten sonra aday gösterme işlemi yapılamayacaktır.**

Şekil 1

1. Aşama

Okul Öncesi Kurum İşlemleri

**İlkokul-Ortaokul Kurum İşlemleri**

İlkokul-Ortaokul Öğrenci İşlemleri

2. Aşama

➔ Okula Kayıtsız Çocuklar

➔ Aday İşlemleri

➔ Taşınmalı Eğitim İşlemleri

➔ Okuduğu Kitaplar

➔ Bilim Sanat Merkezi Öğrencileri

Bilgi Girişi

**Bilim Ve Sanat Merkezlerine Öğrenci Seçimi Gözlem Formu**

➔ Özel Kurum Eğitim ve Öğretim Desteği

➔ e-Pansiyon İşlemleri

🏠 Ana Menü

3. Aşama

Bilim ve Sanat Merkezlerine Öğrenci Seçimi Gözlem Formu IOK20002

Sınıf / Şube Seçimi

Sınıf / Şubesi : 2. Sınıf / A Şubesi

Yetenek Türü : Genel Yetenek

Müzik

Resim

4. Aşama

Bilim ve Sanat Merkezlerine Öğrenci Seçimi Gözlem Formu IOK20002

Sınıf / Şube Seçimi

Sınıf / Şubesi : 2. Sınıf / A Şubesi

Yetenek Türü : Genel Yetenek

Seç

5. Aşama

Sınıf / Şube Seçimi

Sınıf / Şubesi : 2. Sınıf / A Şubesi

Yetenek Türü : Genel Yetenek

Seç

Sınıf Listesi

19 adet kayıt bulundu.

Okul No	Ad Soyad
13	AHMET CAN
30	ARDA KÖSE
35	AŞLIHAN SEYDEL
73	AYÇA AKÇİÇEK
100	CANER ALTUNKAŞ
113	DAMLATANKIŞI
121	EBRU YALÇIN
133	EGE YANAĞ
155	FİRDEVİS ERKİMEN

Öğrenci Bilgisi

Okul No : Ad Soyad :

6. Aşama

Bilim ve Sanat Merkezlerine Öğrenci Seçimi Gözlem Formu IOK20002

Sınıf / Şube Seçimi

Sınıf / Şubesi : 2. Sınıf / A Şubesi

Yetenek Türü : Genel Yetenek

Seç

Sınıf Listesi

19 adet kayıt bulundu.

Okul No	Ad Soyad
13	AHMET CAN
30	ARDA KÖSE
35	AŞLIHAN SEYDEL
73	AYÇA AKÇİÇEK
100	CANER ALTUNKAŞ
113	DAMLATANKIŞI
121	EBRU YALÇIN
133	EGE YANAĞ
155	FİRDEVİS ERKİMEN
157	GÖZDEMURLETİME
160	HAHUR OLUÑOÇ
161	MEHMET POLATKANAKTİS
165	İSTİSRAHİTİ
172	YUSUF MİRİCAN

Öğrenci Bilgisi

Okul No : 13 Ad Soyad : AHMET CAN

Gözlem Formu

Sıra No	Soru	RESPONDİBİLİTE	KATILIM	KARARLI	KATILIM	RESPONDİBİLİTE	KATILIM
1	Başlıklar altına yazarak, çocukların, çok çeşitli ve benzersiz özelliklere sahip oldukları ifade edilebilir.	*	*	*	*	*	*
2	Elle çizim yapmak için kullanılmayan malzemelerin kullanılması, çocukların yaratıcılıklarını geliştirir.	*	*	*	*	*	*
3	Çocukların yaratıcılıklarını geliştirme amacıyla yapılan etkinlikler, çocukların yaratıcılıklarını geliştirir.	*	*	*	*	*	*
4	Çocukların yaratıcılıklarını geliştirme amacıyla yapılan etkinlikler, çocukların yaratıcılıklarını geliştirir.	*	*	*	*	*	*
5	Çocukların yaratıcılıklarını geliştirme amacıyla yapılan etkinlikler, çocukların yaratıcılıklarını geliştirir.	*	*	*	*	*	*
6	Çocukların yaratıcılıklarını geliştirme amacıyla yapılan etkinlikler, çocukların yaratıcılıklarını geliştirir.	*	*	*	*	*	*
7	Başlıklar altına yazarak, çocukların, çok çeşitli ve benzersiz özelliklere sahip oldukları ifade edilebilir.	*	*	*	*	*	*



- c) Bir öğrenci en fazla iki yetenek alanından aday gösterilebilecektir (genel zihinsel-görsel sanatlar, genel zihinsel-müzik, görsel sanatlar-müzik). Öğrenci bir önceki eğitim öğretim yılında bir yetenek alanından BİLSEM'e kayıt hakkı kazanmış ise bu yıl da başka bir yetenek alanından aday gösterilebilecektir.
- d) Gözlem formu doldurulduktan ve kaydetme işlemi tamamlandıktan sonra öğrencinin hangi yetenek alanlarından aday gösterildiğini belgeleyen rapor çıktısı e-okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden (2 nüsha) alınacak ve bu belgeler sınıf öğretmeni ile okul idarecisi tarafından imzalanacak, okul idaresi raporun bir nüshasını imza karşılığında veliye teslim edecek, bir nüshasını ise okulda muhafaza edecektir.
- e) Aday gösterilen ve e-okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden gözlem formu doldurulan öğrencilerin hangi yetenek alanından aday gösterildiği **17-21 Aralık 2018** tarihinde <http://www.meb.gov.tr> internet adresinden duyurulacaktır.
- f) Öğrencinin aday gösterildiği yetenek alanlarında bir değişiklik yapılması söz konusu ise gerekli düzeltmelerin **17-21 Aralık 2018** tarihleri arasında e-okul Yönetim Bilgi Sistemi (İlkokul Ortaokul Kurum İşlemleri/Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencileri/Bilim ve Sanat Merkezlerine Öğrenci Seçimi Gözlem Formu) üzerinden yapılması gerekmektedir. Belirtilen tarihten sonra öğrencinin yetenek alanı ile ilgili herhangi bir değişiklik yapılması söz konusu olmayacaktır.

### 3.3. Tablet Bilgisayar Grup Tarama Uygulama Süreci ve Sonuç Açıklama

- a) Grup tarama uygulamasına 1, 2 ve 3. sınıf düzeyinde, sınıf öğretmenleri tarafından genel zihinsel, görsel sanatlar ve müzik yetenek alanlarında aday gösterilen öğrenciler girebilecektir.

**ÖNEMLİ: Bilim ve sanat merkezleri için yetenek alanlarına göre aday gösterilen öğrencilerin tamamı grup tarama uygulamasına girecektir. Grup tarama uygulamasına girmeyen öğrenciler bireysel değerlendirmeye alınmayacaktır.**



- b) Grup tarama uygulamasına girecek öğrencilerin randevuları il tanılama sınav komisyonları tarafından MEBBİS/BİLSEM İşlemleri modülü üzerinden **24 Aralık 2018-04 Ocak 2019** tarihleri arasında hafta sonları **09.00, 10.15, 11.30, 13.30, 14.45, 16.00** saatlerinde günlük **altı oturum** olacak şekilde planlanacaktır.
- c) Grup tarama uygulamasına girecek öğrencilerin uygulamaya giriş belgeleri **08 Ocak 2019** tarihinde e-okul Yönetim Bilgi Sistemi “**Sınav İşlemleri**” modülünde yayımlanacaktır. Fotoğraflı giriş belgelerinin çıktısı okul idaresi tarafından alınarak onaylanıp öğrenci velilerine imza karşılığında verilerek veliler bilgilendirilecektir.

**ÖNEMLİ: Giriş belgeleri e-okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden alınırken karşılaşılan sorunlarda öncelikle “Öğrenci İşlemleri/Öğrenci Arama” modülünde yer alan “Fotoğrafı Hatalı Öğrenci Listesi”nde öğrencinin adının bulunup bulunmadığı kontrol edilmeli, adı olan öğrencinin fotoğrafının e-okul Yönetim Bilgi Sistemi’ne tekrar yüklenerek giriş belgelerinin verilmesi gerekmektedir.**

- d) Grup tarama uygulaması 81 ilimizde, il tanılama sınav komisyonları tarafından belirlenen merkezlerde **19 Ocak-24 Mart 2019** tarihleri arasında yapılacaktır.
- e) Grup tarama uygulamasında uygulama yeri, tarihi ve saati öğrencilerin kimlik numaralarına tanımlanacaktır. Öğrenciler belirtilen yer, tarih ve saat dışında uygulamaya alınmayacaktır.
- f) Grup tarama uygulaması oturumları başladıktan sonra ilk 30 dakika içinde gelen öğrenciler uygulamaya alınacak ve öğrenciler ilk 30 dakika salondan çıkarılmayacaktır.
- g) Uygulama salonunda görevli öğretmenler dışında kimse bulunmayacaktır.



- h) Öğretmen ve öğrencilerin uygulama salonuna çağrı cihazı, telsiz, radyo, cep telefonu gibi haberleşme araçları ile data bank, dizüstü bilgisayar, el bilgisayarı, cep bilgisayarı, saat dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği olan, özel elektronik donanımlı aletler, hesap makinesi, fotoğraf makinesi, kamera vb. cihazlarla girmeyeceklerdir. Varsa bu gibi araç ve teçhizatın bina sınav sorumlusuna teslim edilmesi şartıyla öğretmen ve öğrencilerin salonlara girmeleri sağlanacaktır.

**ÖNEMLİ: Adaylar uygulamaya gelirken yanlarında herhangi bir araç gereç getirmeyeceklerdir. Uygulama için geldiklerinde tablet bilgisayarlar uygulama merkezlerinde hazır bulunacaktır.**

- i) Grup tarama uygulamasında öğrencilerin sınıf düzeylerine uygun sorular sorulacaktır.
- j) Puanlar öğrencilerin verdikleri doğru cevaplar üzerinden hesaplanacaktır. Yanlış cevaplar doğru cevaplara etki etmeyecektir.
- k) Uygulama ekranında denemeler yaparak öğrencinin sisteme hazırlanmasının amaçlandığı "**BİLSEM 2019 Grup Tarama Sistemi Tanıtım Sürümü**" hem Android hem IOS platformlarında 2018 yılı Aralık ayı içinde yayımlanacaktır. Uygulama Google Play ve AppStore'dan indirilebilecektir.
- l) Grup tarama uygulama sonuçları **29 Mart 2019** tarihinde <http://www.meb.gov.tr> adresinde açıklanacaktır. Sonuçlar öğrencin T.C. kimlik numarası ile öğrenilebilecektir.

**ÖNEMLİ: Grup tarama uygulaması baraj puanları; genel zihinsel, görsel sanatlar ve müzik yetenek alanlarının her biri için ayrı olacak şekilde Türkiye ortalamalarına göre belirlenecektir.**

#### **3.4. Bireysel Değerlendirme ve Sonuç Açıklama**

Grup tarama uygulama sonuçları açıklandıktan sonra Bakanlık tarafından yetenek alanlarına göre belirlenen puan barajını geçen öğrenciler yine yetenek alanlarına göre bireysel değerlendirmeye alınacaktır. Bireysel değerlendirmeye hak kazanan öğrencilere il tanılama



sınav komisyonları tarafından MEBBİS/BİLSEM İşlemleri modülü üzerinden yer, tarih ve saat bilgileri belirtilerek randevu verilecektir.

Bireysel değerlendirmeler genel zihinsel, görsel sanatlar ve müzik yetenek alanlarında ayrı ayrı yapılmaktadır. Bireysel değerlendirme aşamasında Bakanlık tarafından belirlenen puan barajını geçen öğrenciler bilim ve sanat merkezine yerleşmeye hak kazanacaktır.

#### **3.4.1. Genel Zihinsel Yetenek Alanında Bireysel Değerlendirme**

- a)** Genel zihinsel yetenek alanında bireysel değerlendirmeye hak kazanan öğrencilere sınıf düzeylerine göre belirlenen zekâ ölçekleri uygulanacaktır.
- b)** Genel zihinsel yetenek alanında yapılacak bireysel değerlendirme randevuları il tanılama sınav komisyonları tarafından **22 Nisan-12 Temmuz 2019** tarihleri arasında tamamlanacak şekilde planlanacaktır.
- c)** Genel zihinsel yetenek alanında bireysel değerlendirmeye hak kazanan öğrencilerin randevu bilgileri **16 Nisan 2019** tarihinde e-okul Yönetim Bilgi Sistemi “**Sınav İşlemleri**” modülünde yayımlanacaktır. Fotoğraflı giriş belgelerinin çıktısı okul idaresi tarafından alınarak onaylanıp öğrenci velilerine imza karşılığında verilerek veliler bilgilendirilecektir.
- d)** Öğrenciler kendilerine verilen “tanılama randevusu”nda belirtilen tarih ve saatte tanılama giriş belgeleri ve kimlik belgeleri ile tanılamanın yapılacağı merkezde hazır bulunacaklardır. Bireysel değerlendirmeye katılacak öğrenciler belirtilen belgeleri uygulama esnasında yanlarında bulundurmak ve komisyona ibraz etmek zorundadırlar. Kimlik belgeleri olmayan adaylar bireysel değerlendirmeye alınmayacaktır.
- e)** Genel zihinsel yetenek alanında yapılacak değerlendirmeler; öncelikle rehberlik ve araştırma merkezlerinde, bu merkezlerin uygun olmaması durumunda ise bilim ve sanat merkezlerinde yapılacaktır.
- f)** Genel zihinsel yetenek alanında yapılacak bireysel değerlendirmelerin sonuçları, değerlendirmeyi yapan uzman tarafından MEBBİS modülü üzerinden aynı gün içinde sisteme girilecektir.



- g) Genel zihinsel yetenek alanında yapılan bireysel değerlendirme “**sonuç puanı**” açıklanmayacaktır.
- h) Öğrencinin bilim ve sanat merkezinde eğitim almaya hak kazanıp kazanmadığı **19 Temmuz 2019** tarihinde <http://meb.gov.tr> ve <http://orgm.meb.gov.tr> adreslerinden duyurulacaktır.

**ÖNEMLİ: Genel zihinsel yetenek alanında bireysel değerlendirmeye girecek adaylar için gerekli materyaller uygulama merkezlerinde hazır bulundurulacaktır.**

#### **3.4.2. Görsel Sanatlar Yetenek Alanında Bireysel Değerlendirme**

- a) Görsel sanatlar yetenek alanında aday gösterilen öğrencilerin bireysel incelemeleri Bakanlık tarafından belirlenen ölçütler doğrultusunda yapılacaktır.
- b) Görsel sanatlar yetenek alanında bireysel değerlendirmeye hak kazanan öğrencilere yaratıcılıklarını ortaya çıkarabilecekleri, özgün çalışmalar yapabilecekleri sorular sorulacak ve öğrencilerden çizim yapmaları istenecektir. Yapılacak uygulama iki oturumdan oluşacak ve her bir oturum 40 dakika sürecektir. Öğrencilerden farklı değerlendirme kriterlerinin ölçülmesine olanak sağlayacak çalışmalar yapmaları istenecektir.
- c) Görsel sanatlar yetenek alanında bireysel değerlendirmeler, Bakanlık tarafından illere resmî yazı ile bildirilen tarihlerde merkezî olarak planlanacak ve yapılacaktır.
- d) Görsel sanatlar yetenek alanında bireysel değerlendirmeye hak kazanan öğrencilerin randevu bilgileri **16 Nisan 2019** tarihinde e-okul Yönetim Bilgi Sistemi “**Sınav İşlemleri**” modülünde yayımlanacaktır. Fotoğraflı giriş belgelerinin çıktısı okul idaresi tarafından alınarak onaylanıp öğrenci velilerine imza karşılığında verilecek ve veliler bilgilendirilecektir.



- e) Öğrenciler kendilerine verilen “tanılama randevusu”nda belirtilen tarih ve saatte tanılama giriş belgeleri ve kimlik belgeleri ile tanılamanın yapılacağı merkezde hazır bulunacaklardır. Bireysel değerlendirmeye katılacak öğrenciler yukarıda belirtilen belgeleri uygulama esnasında yanlarında bulundurmak ve komisyona ibraz etmek zorundadırlar. Kimlik belgeleri olmayan adaylar tanılmaya alınmayacaktır.
- f) Görsel sanatlar yetenek alanında yapılacak değerlendirmelerin sonuçları MEBBİS modülü üzerinden sisteme girilecektir.

**ÖNEMLİ: Görsel sanatlar yetenek alanında uygulamaya girecek adaylar için gerekli materyaller uygulama merkezlerinde hazır bulundurulacaktır.**

#### 3.4.3. Müzik Yetenek Alanında Bireysel Değerlendirme

- a) Müzik yetenek alanında bireysel değerlendirmeye hak kazanan öğrencilere “**müziksel işitme/bellek**” ve “**müziksel farkındalık**” alanlarından sınıf seviyelerine göre sorular sorulacaktır.
- b) Giriş belgesinde adayların tanılmaya yönelik hazırlanmış olan “Örnek Uygulama Videosu”nu izleyebilecekleri web adresi yer alacaktır. Verilen adresten öğrenciler müzik yetenek tanılmasına ilişkin bilgi alabileceklerdir.
- c) Müzik yetenek alanında yapılacak olan bireysel değerlendirme randevuları il tanılama sınav komisyonları tarafından **22 Nisan-12 Temmuz 2019** tarihinde tamamlanacak şekilde planlanacaktır.
- d) Müzik yetenek alanında bireysel değerlendirmeye hak kazanan öğrencilerin randevu bilgileri **16 Nisan 2019** tarihinde e-okul Yönetim Bilgi Sistemi “**Sınav İşlemleri**” modülünde yayımlanacaktır. Fotoğraflı giriş belgelerinin çıktısı okul idaresi tarafından alınarak onaylanıp öğrenci velilerine imza karşılığında verilecek ve veliler bilgilendirilecektir.
- e) Öğrenciler, kendilerine verilen “tanılama randevusu”nda belirtilen tarih ve saatte tanılama giriş belgeleri ve kimlik belgeleri ile tanılamanın yapılacağı merkezde hazır bulunacaklardır. Bireysel değerlendirmeye katılacak öğrenciler yukarıda belirtilen





belgeleri uygulama esnasında yanlarında bulundurmak ve komisyona ibraz etmek zorundadırlar. Kimlik belgeleri olmayan adaylar tanılmaya alınmayacaktır.

- f) Müzik yetenek alanında yapılacak değerlendirme sonuçları MEBBİS modülü üzerinden sisteme girilecektir.

**ÖNEMLİ: Müzik yetenek alanında uygulamaya girecek adaylar için gerekli materyaller uygulama merkezlerinde hazır bulundurulacaktır.**

### 3.5. Bilim ve Sanat Merkezlerine Yerleştirme ve Kayıt İşlemleri

- a) Bilim ve sanat merkezlerine yerleştirme sonuçları, bireysel değerlendirmeler tamamlandıktan sonra **19 Temmuz 2019** tarihinde <http://www.meb.gov.tr> adresinden açıklanacaktır.
- b) Bilim ve sanat merkezlerine yerleşmeye hak kazanan öğrenciler **19 Ağustos-6 Eylül 2019** tarihleri arasında bilim ve sanat merkezine kayıtlarını yaptıracaklardır.

## 4. SINAV İTİRAZLARI

### 4.1. Tablet Bilgisayar Grup Tarama Uygulamasına İtiraz

- a) Tablet bilgisayar ile yapılan grup tarama uygulama sonucuna ilişkin itirazlar, sonuçların <http://www.meb.gov.tr> adresinden yayımlanmasından itibaren başlayan beş iş günü içinde öğrenci velisi tarafından <http://esinav.meb.gov.tr> adresinden yapılacaktır.
- b) Genel Müdürlüğe ulaşan itirazlar değerlendirildikten sonra yine aynı sistem üzerinden veliye bilgilendirme yapılacaktır.

### 4.2. Bireysel Değerlendirme Uygulamasına İtiraz

- a) Genel zihinsel, görsel sanatlar ve müzik yetenek alanında yapılan bireysel değerlendirmelere ilişkin itirazlar, sonuçlar <http://www.meb.gov.tr> adresinde yayımlandıktan sonra beş iş günü içinde öğrenci velisi tarafından il millî eğitim müdürlükleri il tanılama sınav komisyonlarına yapılacaktır.



- b)** Komisyonlar bireysel değerlendirme sonuçlarına yapılan itirazları değerlendirip itiraz sonucu ile ilgili olarak veliyi bilgilendireceklerdir.
- c)** Öğrenci T.C. kimlik numarası belirtilmeyen, imza ve adres bilgisi olmayan dilekçeler ile süresi geçtikten sonra yapılan itirazlar dikkate alınmayacak ve cevaplandırılmayacaktır.
- d)** Faksla ve e-posta yoluyla yapılan itirazlar dikkate alınmayacak ve cevaplanmayacaktır.



## 5. EKLER

### 5.1. Gözlem Formu (Ek-1)

Öğrencinizin hangi alanda özel yetenekli olduğunu düşünüyorsunuz? (En fazla iki alan seçebilirsiniz)

Genel Yetenek  
Resim  
Müzik

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

#### ÖĞRENCİLERİ İLGI VE YETENEKLERİNİ BELİRLEME FORMU

Öğrencinizi kendi yaş grubundaki akranlarıyla karşılaştırarak değerlendiriniz ve aşağıdaki açıklamaya göre her durum ile ilgili öğrencinizi en iyi yansıtan puanı işaretleyiniz. Puanlamanın sağlıklı yapılabilmesi için boş madde bırakmayınız.

HİÇ GÖZLENMEZ (1)  
NADİREN GÖZLENİR (2)  
ARA SIRA GÖZLENİR (3)  
SIKLIKLA GÖZLENİR (4)  
SÜREKLİ GÖZLENİR (5)

GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANI									
1	Sorulan sorulara hızlı yanıt verir.								
2	"								
3	Yeni bir konu öğrenmek için sorular sorar.								
4	Sebeplere sonuç ilişkisini hızlı kurar.								
5	Problem çözümlerinde başarılı tahminlerde bulunur.								
6	Yalnız başına çalışmayı tercih eder.								
7	Bağılantısız fikirler arasında alışılmadık bağlantılar kurar.								
8	Başkalarına garip gelen orijinal deneylere girişir.								
9	Verilen görevi tamamlamada ısrarcıdır.								
10	Çalışmalarında mükemmeliyetçi bir tutum sergiler.								
11	Yoğun bir şekilde çalışır.								
12	Karşılaştığı engellere rağmen çalışmasını sürdürür.								
13	Kendisine koyduğu hedefleri gerçekleştirir.								
GÖRSEL SANATLAR YETENEK ALANI									
1	Kendisinin ve diğerlerinin çalışmalarına estetiğe dayalı zevk, kalite ve mükemmellik anlayışı ile yaklaşır .								
2	Yeni ve orijinal fikirleri, buluşları veya çalışmalarını vardır .								
3	Özgün tasarımlar üretebilir .								
4	Aktif, akıcı ve geniş bir hayal gücüne sahiptir .								
5	Estetik duyarlılığa sahiptir .								
6	Herhangi bir eğitim almamasına rağmen artistik, sanatsal alanlarda (müzik, resim, tiyatro, dans,...)özel yetenekler sergiler .								
7	Çeşitli resim ve çizimlere özgün yorumlar getirir.								
8	Yaşlarına göre farklı temalarda ve alışılmadık çizimlerin dışında özgün çizimler yapar .								
9	Resimleri planlar, derinlik verir ve parçalar arasında uygun oranlar kullanır .								
10	Çeşitli malzemelerden (oyun hamuru, çamur, yaprak,çiçek,tahta, kumaş parçaları, kağıt vb.) değişik tasarımlar yapar .								
11	Çevresini çok iyi gözleme yeteneğine sahiptir .								
12	Nesneleri ve ortamları ayrıntıları ile algılar .								
13	Nesneler ve olaylar arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları kolaylıkla fark eder .								
14	Gördüğü bir sanat eserini yorumlar ve farklı anlamlar katar.								
MÜZİK YETENEK ALANI									
1	Müzik dinlemeye dönük sürekli fırsat arar veya yaratır.								
2	Daha önce duymadığı ezgileri doğaçlama yoluyla mırıldanarak üretir.								
3	Arkadaşlarına yeni dinlediği müzikleri dinletmeye çalışır.								
4	Çalgı gördüğünde çalmaya dönük sürekli fırsat arar.								
5	Müzik konusunda sürekli soru sorar.								
6	Dans ederek iletişim kurma konusunda dikkat çekici bir eğilimi vardır.								
7	Dinlediği müzikleri kolayca hatırlar ve tam olarak tekrar edebilir.								
8	Müziğin ritmine karşı duyarlıdır; müzikteki tempo değişimlerine vücut hareketleriyle cevap verir.								
9	Belirli bir anda duyulan çeşitli seslerin farkına varır ve bu sesleri tanımlayabilir. Bir melodiyeye eşlik eden akorlara, performanstaki şarkıcıların veya çalgıların farklı seslerine karşı duyarlıdır.								
10	Tını, perde değişiklikleri, gürlük gibi müzik yapısındaki değişiklikleri fark eder.								

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğretmenin Adı Soyadı:



### ÖZEL YETENEKLİ BİREY

Yaşlıtlarına göre daha hızlı öğrenen; yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireydir.

### BİLİM VE SANAT MERKEZİ (BİLSEM)

Özel yetenekli öğrencilere yeteneklerini geliştirmek üzere etkinlik ve proje tabanlı destek eğitim hizmeti sunan kurumlardır.

### BİLSEM'DE SUNULAN EĞİTİMİN İÇERİĞİ

- ◆ Sınav sistemi yoktur, not verilmez.
- ◆ Proje tabanlı eğitim uygulanır.
- ◆ Yaparak, yaşayarak öğrenme esastır.
- ◆ Eğitim faaliyetleri alanında uzman öğretmenler tarafından, disiplinler arası yaklaşımla oluşturulmuş eğitim programları bünyesinde gerçekleştirilir.



### BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ'NDE NELER YAPIYORUZ?

- ◆ E-twinning projeleri
- ◆ TÜBİTAK projeleri
- ◆ Erasmus, Ka1 ve Ka2 projeleri
- ◆ Bilimsel konferans ve toplantılar
- ◆ Arkeoloji, yaratıcı yazarlık, güzel sanatlar, edebiyat, drama, yazılım, yabancı dil, liderlik, mekatronik, astronomi ve uzay bilimleri, yenilenebilir ve sürdürülebilir enerji, havacılık, akıl ve zekâ oyunları, düşünce eğitimi, şehir kültürü vb. konularda zenginleştirilmiş eğitim programları
- ◆ Gezi-gözlem faaliyetleri
- ◆ Doğa zekâsını geliştirmeye yönelik faaliyetler
- ◆ Medya okuryazarlığı çalışmaları
- ◆ Makale, şiir ve deneme yarışmaları
- ◆ Ulusal resim yarışmaları
- ◆ Sergiler
- ◆ Konserler



### BİLSEM HAKKINDA MERAK EDİLENLER

- ◆ BİLSEM ücretsiz eğitim kurumudur.
- ◆ BİLSEM'de dersler ilgili bölümde etkinlik temelli yapılmaktadır.
- ◆ BİLSEM'e öğrenciler okul dışı zamanlarda kendilerine özel hazırlanan programa göre gelir.
- ◆ BİLSEM'i kazanan öğrenci ortaöğretimini tamamlayana kadar BİLSEM'den faydalanabilir.
- ◆ Öğrenciler BİLSEM'ler arası nakil işleminden yararlanabilmektedir.
- ◆ Öğrenciler BİLSEM'e serbest kıyafetleriyle gelirler.
- ◆ BİLSEM'de devam zorunluluğu vardır.



## MÜZİK YETENEK ALANI

Bu alandan merkezimize gelen öğrencilere yönelik müziksel işitme yazma okuma eğitimi (MİYO), bireysel çalgı eğitimi, bireysel ses eğitimi, piyano eğitimi, koro eğitimi ve orkestra çalışmaları yapılmaktadır. Proje program basamağına gelen öğrenciye danışman öğretmeni tarafından proje hazırlama basamakları ve proje üretim çalışmaları yapılmaktadır. Bu alanda öğrenciler uyum, özel yetenekleri geliştirme ve proje üretimi ve hazırlama program basamaklarını tamamlayarak mezun olurlar.

## GENEL YETENEK ALANI

Bu alanda eğitim gören öğrencilerin fen bilimleri (fizik, kimya, biyoloji), matematik, dil sanatları, yabancı dil, sosyal bilimler (tarih, coğrafya felsefe) vb. alanlarda özel ilgi ve yeteneklerinin geliştirilmesinin yanında inovasyon, drama, düşünme etkinlikleri, şehir kültürü, ekoloji, gibi atölyelerle topluma duyarlı ve yararlı bireyler olarak yetiştirilmesi amaçlanır. Bu alandan merkezimize gelmeye hak kazanan öğrenciler 5 program basamağını da tamamlayarak mezun olurlar.

## GÖRSEL SANATLAR YETENEK ALANI

Görsel sanatlar yetenek alanında tanımlanan üstün yetenekli çocuklara merkezlerimizde görsel sabatlarda okuryazarlık eğitimi verilmektedir. Görsel sanatların tüm alanlarıyla (resim, heykël, karikatür, grafik, fotoğraf, seramik tasarım, rölyef vb.) ilgili etkinlikler düzenlenip öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda gelişmelerini destekleyen çalışmalar yapılmaktadır.





### 5.3. Broşür-Özel Yetenekli Birey (Ek-3)

#### Sosyal-Duygusal Özellikleri

- ◆ Aşırı duyarlı ve hassastır.
- ◆ Güçlü adalet duygusuna sahiptir.
- ◆ Farkındalık düzeyi yüksektir.
- ◆ Mükemmeliyetçidir.
- ◆ Öz güveni yüksektir.
- ◆ Eleştirel düşünür.
- ◆ Lider olmaktan hoşlanır.
- ◆ Espri yapmaktan hoşlanır.
- ◆ Sosyaldır.
- ◆ Kolay uyum sağlar.



\*Anlatılan özelliklerin tamamı her özel yetenekli çocukta görülmeyebilir ancak bu özelliklerin çoğunun gözlemlenmesi bireyin özel yetenekli olabileceğini düşündürülebilir.

#### Zihinsel Özellikleri

- ⇒ Kolay ve çabuk öğrenir.
- ⇒ Bilgiyi derinlemesine öğrenmeyi sever.
- ⇒ Dil ve konuşma becerileri açısından akranlarına göre daha ileridedir.
- ⇒ Analiz ve gözlem yeteneği gelişmiştir.
- ⇒ Sonuca ulaşmada ısrarlı ve sebatkârdır.
- ⇒ Estetik duygusu gelişmiştir.
- ⇒ Hafızası çok güçlüdür.
- ⇒ Çok soru sorar.
- ⇒ Yaratıcıdır.
- ⇒ Problem çözme becerisi gelişmiştir.
- ⇒ Soyut düşünür.
- ⇒ İnisiyatif almayı, yeni ve zor deneyimleri tercih eder.
- ⇒ Keşfetmeyi çok sever ve risk almaktan çekinmez.



#### Fiziksel Özellikleri

- ⇒ Doğum ağırlığı ve boyu ortalamamın üzerindedir.
- ⇒ Yaşlarına göre daha hızlı olgunlaşır.
- ⇒ Tepkileri daha hızlıdır.
- ⇒ Güçlü bir bağışıklık ve sinir sistemine sahiptir.
- ⇒ Fiziksel yetersizliklere çok az rastlanır.



#### ÖZEL YETENEKLİ BİREY

Yaşlarına göre daha hızlı öğrenen; yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireydir.

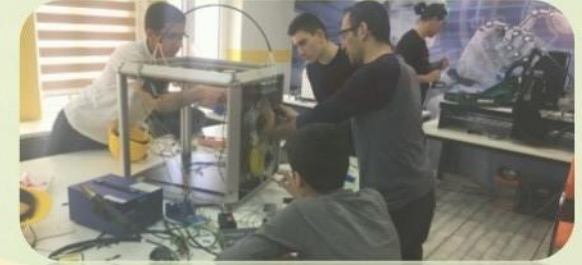


Yanlış Bilinenler	Doğrular
◆ Her ortamda kendini geliştirebilir.	◆ Gelişimini destekleyecek uygun bir eğitim ortamına ihtiyaç duyar.
◆ Genel örgün eğitim yeterlidir.	◆ Örgün eğitim dışında gereksinimlerini karşılayacak özel bir eğitime ihtiyaç duyar.
◆ Okul başarısı yüksektir ve okulu sever.	◆ Okuldaki çalışmalar seviyesine uygun olmadığında sıkıcı hâle gelebilir, başarı düşebilir.
◆ Yüksek zekâ düzeyi başarılı bir geleceğin göstergesidir.	◆ Zekâ ile başarı arasında doğrudan ilişki yoktur, birey ilgi ve yeteneği doğrultusunda çabalarsa başarılı bir gelecek yakalayabilir.
◆ Okul desteği yeterlidir.	◆ Okulun yanında ailenin de yetenek gelişimine destek vermesi gerekir.
◆ Zekâ yalnızca kalıtımla geçer.	◆ Zekânın oluşumunda yalnızca kalıtımın değil, çevresel faktörlerin de etkisi vardır.
◆ Aşırı hareketlidir.	◆ Yüksek fiziksel ve zihinsel enerji hiperaktivite ile karıştırılmamalıdır.
◆ Davranışsal ve ruhsal bozukluklara sahiptir.	◆ Özel yetenekli çocuklarda da benzer problemler herkes kadar görülebilir.
◆ Başkalarını aşağılamaktan hoşlanır, uyumsuz ve bencildir.	◆ Fazla bilgiye sahip olması, çok soru sorması gibi özellikleri ilişkilerini olumsuz etkileyebilir.
◆ Tek başına oynamaktan ya da çalışmaktan hoşlanır.	◆ Akranları tarafından anlaşılmadığında tek başına oynamayı ya da çalışmayı tercih edebilir.



## ÖZEL YETENEKLİ BİREY

- Oldukça meraklıdır.
- Sorunun ayrıntılarını tartışır.
- Sorular sorar.
- Varsayımlar ortaya koyar.
- Özgün projeler oluşturur.
- Alışılmamış, sıra dışı fikirleri vardır.
- Öğrenmeyi sever.
- Bilgiyi değiştirip uygular.
- Büyük yaştakileri ve yetişkinleri arkadaş olarak seçer.



## PARLAK BİREY

- İlgilidir.
- Sorulara cevap verir.
- Anlamı kavrar.
- Verilen işi tamamlar.
- İyi fikirleri vardır.
- Okuldan hoşlanır.
- Bilgiyi özümser.
- Yaşlılarıyla olmaktan hoşlanır.